بسم الله الرّحمن الرّحيم والصّلاة والسّلام على رسولنا الكريم.

مخطّط وحدة تعليمية رقم:21

مديرية التّربية لولاية: سيدي بلعبّاس. ثانوية: محمّد الصّدّيق بن يحي.	المادّة: علوم إسلامية. الأستاذة: بوسكّاية أمال.	المستوى: السنة الثالثة ثانوي. الحجم الزّمني: ساعتان.	الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف. الوحدة: الحرية الشخصية ومدى ارباطها بحقوق الأخرين.
المكتسبات القبلية: الهدف التّعلّمي: يقدم أمثلة عن المفهوم الصحيح للحرية الشخصية وضوابها. المراجع والمصادر: القرآن الكريم برواية ورش عن نافع (مصحف ورش الإلكتروني)/ كتب السّنة (صحيح البخاري ومسلم، سنن النّسائي)/ كتب التفسير (اللباب في علوم الكتاب لابن عادل الحنبلي، المحرّر الوجيز لابن عطية، حدائق الروح والريحان للهرري)/ كتب الفقه (منهاج المسلم لأبي بكر جابر الجزائري، الفقه المالكي وأدلّته للحبيب بن طاهر، القوانين الفقهية لابن جزّي)/ معجم مقاييس اللغة لابن فارس/ تدرّجات سبتمبر2022 / ملحق مؤشّرات البناء والتّقويم 2023م. أهمّ الوسائل: السّبّورة.			
العناصر المفاهيمية: أولا: التعريف بالصحابي راوي الحديث. ثانيا: شرح المفردات. ثالثا: المعنى الإجمالي للحديث. رابعا: الإيضاح والتحليل: 1/ مفهوم الحرية الشخصية. 2/ ضوابط الحرية الشخصية. 3/ مسؤولية تغيير المنكر. 4/ مراتب تغيير المنكر. 5/ من شروط تغيير المنكر. خامسا: الأحكام والفوائد.			

الوضعيات	الأنشطة والمناقشة	بناء الوحدة	التقويم	مؤشرات الأداء	الزّمن
وضعية الإنطلاق	*بينما أنا قادم إلى المدرسة شاهدت شخصا يقوم بتكسير الكراسي العمومية في الشارع، فلما أنكرتُ عليه الأمر أجاب بأنا حرّ وأفعل ما أريد. *ما رأيكم في هذا التصرف، وهل هو صحيح؟ *من يعطينا أمثلة أخرى على هذه الشاكلة؟ *متى يمكن تقييد حرية الشخص؟ *ما هو العنوان المناسب الذي يمكن أن نستنتجه لوحدتنا لهذا اليوم؟	*هذا التصرف غير صحيح وفيه اعتداء على حرية الأخرين. *نُقيد حرية الشخص إذا تعدت على حرية الأخرين. *عنوان وحدتنا: الحرية الشخصية ومدى ارتباطها بحقوق الأخرين.	تشخيصي	يتوصّل المتعلّمون إلى حلّ الإشكالية ومعرفة عنوان الوحدة.	
وضعية بناء التّعلّمات	*قراءة نص الحديث من طرف الأستاذ أولاً. * قراءة نص الحديث من طرف بعض التلاميذ.	عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: (مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلاَهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَجَوْا	بنائي يقرأ المتعلمون الحديث قراءة صحيحة.	يعرّف الصحابي	

	النشاط الأول: *من هو الصحابي راوي الحديث؟ النعمان بن بشير *من هو النعمان بن بشير؟	جَمِيعًا). رواه البخاري **أولا: التعريف بالصحابي راوي الحديث:** هو النعمان بن بشير بن سعد الأنصاري، أول مولود ولد للأنصار بعد أربعة أشهر من هجرة النبي صلى الله عليه وسلم، رُوي له 114 حديثا، تولى إمارة الكوفة ثم حمص، توفي سنة 65ه.	يتعرف المتعلمون على الصحابي راوي الحديث.	النعمان بن بشير.	
	النشاط الثاني: *من خلال قراءة الحديث لاحظنا بعض المفردات الصعبة التي تحتاج لشرح، ما هي هذه المفردات؟	**ثانيا: شرح المفردات:** -**القائم على حدود الله:** الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر -**استهموا:** اقترعوا -**خرقنا:** ثقبنا -**أخذوا على أيديهم:** منعوهم من الحفر	يتعرف المتعلمون على شرح أهم المفردات الواردة في الحديث.	يشرح المفردات المبهمة الواردة في الحديث.	
	النشاط الثالث: *نلاحظ أن النبي صلى الله عليه وسلم حتى يُقرب المعنى ضرب المثل بركاب السفينة، وهذا الأسلوب في تقريب المعنى قد مرّ عليكم كثيرا من خلال الأحاديث التي درستموها، بماذا يخبرنا النبي صلى الله عليه وسلم؟	**ثالثا: المعنى الإجمالي:** يبين النبي صلى الله عليه وسلم أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأنّ استقامة المجتمع مبنية عليه، وهو مسؤولية الجميع، وأنّ السكوت عن المنكر فيه ضرر للمجتمع ككل.			
	النشاط الرابع: *كثيراً ما نسمع لفظ الحرية، والحرية الشخصية، فما هو مفهوم الحرية الشخصية من منظوركم؟ *هل الحرية الشخصية مطلقة؟ لا بل تكون مقيدة أحيانا *متى تُقيد حرية الشخص؟ عندما تتعدى إلى حرية الأخرين *ما هي الضوابط التي تقيّد هذه الحرية؟ *ما رأيكم بشخص يُعطي نكت متعلقة بالدين، وإنّ أنكرت عليه قال أنا أمزح فقط؟ حريته هنا تمس الدين وأحكامه *أو شخص يُشغل	**رابعا: الإيضاح والتحليل:** أ- **مفهوم الحرية الشخصية:** هي قدرة الفرد على اتخاذ قراراته وتحديد خياراته بنفسه دون التعرض للإجبار أو الضغط من أي جهة خارجية. ب- **ضوابط الحرية الشخصية:** -ألا يكون فيه تعدي على الدين وأحكامه. -عدم التعدي على حقوق وحريات الأخرين. -عدم المساس بالقوانين والنظام العام. -ألا تمس بالمصلحة العامة. **جـ- مسؤولية تغيير المنكر:** تغيير المنكر مسؤولية الجميع ولا يقتصر على فئة معينة، وهو المقوّم الأساسي للمجتمع وبه يستقيم ويصلح وبترك تغيير المنكر ينهار المجتمع ويفسد. **د- مراتب تغيير المنكر:** عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: سمعت رسول ﷺ يقول: (من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه وإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان) أخرجه مسلم 1- **التغيير باليد:** كمعاقبة المجرمين			

	الغناء ويرفع الصوت في الأماكن العامة، هل هو حر في فعله؟ لا، لأنه يمس حقوق وحريات الأخرين. *شخص يرمي النفايات في غير أماكنها المخصصة؟ هذا التصرف يمس القوانين والنظام العام. *كثيراً ما نرى أشخاص يقطعون الأشجار ويكسرون الأغصان، وهذا بالتأكيد تصرف خاطئ، لأنه يمس المصلحة العامة. *إذا رأينا مثل هذه التصرفات ماذا ينبغي لنا أن نفعل؟ نحاول تغيير المنكر. **السند1:** عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: سمعت رسول ﷺ يقول: (من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه وإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان). أخرجه مسلم. *ماذا نستنج من هذا الحديث؟ ضرورة تغيير المنكر وأن هذا التغيير على مراتب. *ما هي هذه المراتب؟ 1- تغيير المنكر باليد. *كيف يكون تغيير المنكر باليد؟ بإقامة الحدود وتغيير المنكر بالقوة. *وهذه مسؤولية من؟ الحاكم. *ماذا لو خُشيَ من أن التغيير باليد قد يؤدي إلى ضرر أكبر أو عدم القدرة على تغييره بالقوة، فكيف لنا أن نغيره؟ باللسان. ماذا نقصد بذلك؟ بالموعظة والكلام الطيب وبيان حكم	وإقامة الحدود وهذا مسؤولية الحاكم. 2- **التغيير باللسان:** نصح العاصي وتوجيهه ووعظه بالكلام الطيب وبيان حكم الشرع وما عليه من عقوبة في الأخرة. 3- **التغيير بالقلب:** إن خشى زيادة المنكر أوعدم قبول الموعظة، يكتفي بالإنكار بالقلب وعدم الرضا به وطلب الهداية للعاصي. **هـ - من شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:** 1- أن يكون متفقا عليه على أنه منكر غير مختلف فيه. 2- أن يكون ظاهرا وليس عن طريق التجسس. 3- أن لا يؤدي إلى منكر أشد منه. 4- أن يكون الآمر أهلا لذلك وقدوة.			

	الشرع فيه وما عليه من عقوبة في الأخرة. *ما هي المرتبة الثالثة التي بينها النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث لمن لم يقدر على تغيير المنكر بلسانه؟ تغيير المنكر بالقلب. *كيف يكون تغيير المنكر بالقلب؟ عدم الرضا بهذا المنكر في قلبك والدعاء بالهداية والصلاح للواقع في المنكر. *تغيير المنكر بالقلب مسؤولية من؟ واجب على كل مسلم. *أحيانا قد نرغب في تغيير المنكر والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ولكن لجهل منا نتسبب في مشاكل أكبر. *حتى يكون تغيير المنكر في محله ينبغي أن تتوفر بعض الشروط للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فما هي هذه الشروط؟ النشاط الخامس: *من خلال الحديث، ما هي الأحكام والفوائد التي يمكننا استخراجها؟	خامسا: الأحكام والفوائد: أ- الأحكام: - وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. - وجوب تغيير المنكر حسب القدرة. - جواز الإقتراع. ب- الفوائد: - حرية الإنسان مرهونة بحقوق الأخرين. - أهمية ضرب الأمثال لتقريب المعنى. - تغيير المنكر مسؤولية الجميع.			
الوضعية الختامية					